

6月進研模試の結果を返却しました

6月に行ったベネッセ総合学力テストの結果を返却しました。模擬試験は入試問題を徹底的に研究したものです。よく振り返って、次回の10月31日(土)の模試に向けて頑張りましょう。なお、10月31日(土)から地歴・公民、理科も加わります。理科については生物基礎、化学基礎、物理基礎から2科目選択。地歴・公民については、来年度文系希望者に地理、日本史、世界史から1科目選択、理系希望者には倫理を受験してもらう予定です。入試科目調べを進めておくようにしてください。成績表の見方は、振り返りBOOKのp2～p3を参考にしてください。

【GTZについて】

- A1 難関大可能レベル
- A2～3 国公立大・中堅私立大レベル
- B1～3 国公立大・中堅私立大可能レベル
- C1～3 4年制大学可能レベル
- C3 実力養成レベル
- D1～2 基礎力養成レベル
- D3 基本養成レベル

【志望校の判定について】

- A 合格可能性80%以上(合格者の上位層)
- B 合格可能性60%以上から80%未満(合格者の平均点)
- C 合格可能性40%以上から60%未満(合格者最低点 ボーダー)
- D 合格可能性20%以上から40%未満
- E 合格可能性20%未満(入試倍率1倍以下の学校にはE判定なし)
- N 入試科目不足で判定不能

2月模試から地歴・公民や理科も判定に影響。ただし、1月模試(記述)は2月模試(マーク)とのドッキング判定で地歴・公民や理科も判定に加える。

ドッキング判定とは・・・記述模試を国公立大学の2次試験、マーク模試を共通テストの成績として判定。

保護者に模試の結果を見せてから9月14日(月)までに個人成績表を担任に提出。⇒11月実施予定のベネッセ講演会で使用します。

進路目標を達成させるために対策を立てよう！！

成績表のSTEP3の設問別成績の全国平均得点率「●」と目標得点率「◇」と比較し、対策を立てよう。その中でも最も最優先すべき箇所は「ここから復習」に記載されています。

まずは国語・英語は語彙力、数学は計算力をつけることが大切

ワーク 学習の「質」を上げるポイントを確認し、できていない項目を実践しよう！

2年生の模試で、成績のよかった人を成績◎、成績のよくなかった人を成績▲と表しています。

- **ただ丸暗記するのではなく、理解して覚える。** (成績◎ : 87.9% 成績▲ : 40.0%)
※成績がよかった人は約9割の生徒が丸暗記ではなく、理解して覚えようとし、学習の「質」をよくしようとしています。

次に、成績◎と成績▲で差が開いた、学習の「質」を上げるヒントとなる項目をまとめました。取り組んでいる項目の□にチェックをつけましょう。また、抜けていた項目については、今後の学習に取り入れるように工夫しましょう。

<国語>

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> 評論文は論の展開や構成に注目して読む | (成績◎ : 59.6% 成績▲ : 20.3%) |
| <input type="checkbox"/> 小説は登場人物の心理などを表現に即して読む | (成績◎ : 71.9% 成績▲ : 33.8%) |
| <input type="checkbox"/> 古文や漢文は主語の省略を述語から類推する | (成績◎ : 63.9% 成績▲ : 14.9%) |
| <input type="checkbox"/> 古文や漢文は文中の指示語に注意し、読解する | (成績◎ : 60.0% 成績▲ : 18.0%) |

<数学>

- | | |
|---|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> 問題を解くとき図やグラフをかいて考える | (成績◎ : 80.0% 成績▲ : 28.9%) |
| <input type="checkbox"/> 問題に取り組む前に解きかたを推測して解く | (成績◎ : 74.7% 成績▲ : 20.5%) |
| <input type="checkbox"/> 解けない問題はどこが不明かを明らかにする | (成績◎ : 78.4% 成績▲ : 26.7%) |
| <input type="checkbox"/> すぐに解けない問題でもあきらめずに考える | (成績◎ : 75.6% 成績▲ : 21.9%) |

<英語>

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> 前後の文脈から語句の意味を推測する | (成績◎ : 68.1% 成績▲ : 22.0%) |
| <input type="checkbox"/> 英文の読解では文全体の筆者の主張をとらえる | (成績◎ : 66.7% 成績▲ : 15.7%) |
| <input type="checkbox"/> 英文の読解では接続詞や指示語を意識する | (成績◎ : 78.1% 成績▲ : 21.1%) |
| <input type="checkbox"/> 文章の構造を理解できるようにする | (成績◎ : 80.2% 成績▲ : 22.3%) |

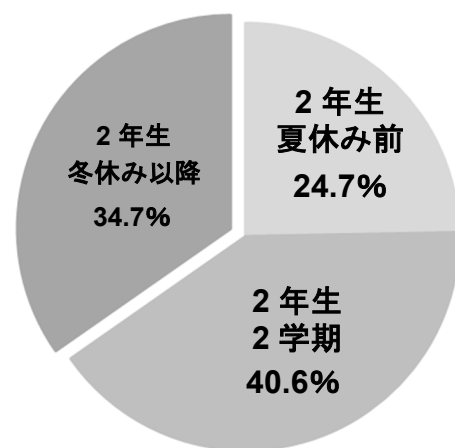
意識改革！

入試を意識した学習をスタートさせよう

あと半年で3年生になるみなさんに、入試を意識した学習をスタートさせるための学習習慣のポイントをまとめました。これらを参考に、自分の学習習慣についてもう一度振り返ってみましょう。また、一足早く入試を意識した学習習慣を定着させ、未来の目標達成に一步近づきましょう。

あと半年で受験生！…受験勉強を始めていますか？ ⇒ YES！ / NO…

「大学合格者が受験勉強始めた時期」



大学合格者の半数以上が、2年生の冬休みまでに受験勉強を始めている

受験勉強を始めている人
その調子！
改めて自分の学習を振り返り、受験勉強に磨きをかけよう！

まだ受験勉強を始めている人
今からスタート！
基本的な学習習慣と受験勉強のポイントをおさえよう！

大学合格者はこの時期に受験勉強を始めている人が半数以上です。志望する進路を実現するために、今から受験勉強を始めましょう。

STEP1. 「量」と「質」を両立させた学習習慣が身についているかチェック！

受験勉強の基礎は、普段の授業や、それに基づく自主学習です。以下は、基本的な学習習慣の定着のため、学習習慣を「量」と「質」の2つの観点から見たポイントをまとめています。自分の学習を振り返り、できていないポイントは、取り入れてみましょう。

「量」と「質」を両立させた学習習慣

- ・自主学習時間を、平日は2時間以上、休日は3時間以上確保している
- ・学習開始時間を固定する

💡ヒント💡 1日の学習スケジュールを立て、学習習慣を確立させる。

- ・「なぜ」を繰り返して、徹底的に理解する学習を心がけている

💡ヒント💡 「分かったつもり」をなくす。

STEP2. 受験勉強としての学習習慣をチェック！

次に、受験勉強に取りかかるための学習習慣のポイントをまとめました。レベル別にまとめていますので、できることから着実に取り組んでいきましょう。

初級編

- ・目標を紙に書く！
⇒志望校・学部などなるべく明確に。次の模試の目標点を立てることから始めるのも○
- ・学習する環境を整える！
⇒毎日学習する場所を決めたり、自分の机の周り、部屋の中をきれいに整理したりしよう

中級編

- ・受験勉強の計画を立てる！
⇒「1年生の範囲の実力演習を増やす」など時期別の計画を立てるようにしよう
- ・過去の模試を復習する！
⇒間違えた問題を分析し、自分の弱点分野を把握したり、基礎の理解を深めたりしよう

上級編

- ・志望校の過去問を見る！
⇒志望校が決まっている人は問題の傾向、重視される分野などを意識しよう

(Benesse マナビジョン 「合格する人はもうやっている！受験勉強スタートダッシュ法」より)

STEP3. 自分の課題・今後の目標

STEP1、STEP2の内容を踏まえて、自分の今の課題と今後の目標を記入しましょう。

ワーク① 今の学習面での自分の課題を記入しましょう。

例：過去の模試の解きなおしをしたことがない。 / 興味のある大学はあるが、何も調べていない。

ワーク② 目標などを記入しましょう。図は学習スケジュールを立てるのに役立てましょう。

例：今日から次回の模試10月31日(土)に向けて、週末に2時間ずつ、今までの模試で間違えた問題の理由を確認し、解きなおしの時間を確保する。

(この場合、右は休日のスケジュール)

