

# 2学年だより vol.7 R2(2020)/8/7

## 人権教育・同和教育



7月29日(水) LHRで同和問題について学びました。各クラスで「差別のない社会とはどのような社会であるか?また、差別のない平等な社会をつくるために、自分はどのようなことができるか」考えました。以下はワークシートの抜粋です。

○すべての人が、自分と他者との違いを正しく理解している社会が差別のない社会だと思います。中学校の授業で、なぜ差別が起きるのか考えたときに、「人は自分が理解できないことに対して、怖がって差別をする」という資料を読みました。この理解できないことを理解することで、私は差別がなくなっていくのではないかと思います。なので、私は差別についての学習をこれからも続けて多くのことを理解していきたいと思います。

○差別をなくすには一人一人がそのことを意識して努力していくしかないと思っています。インターネットへの発言が容易になった現代では誰もが加害者になる可能性があるということを忘れている人が多いのではないかと今回の授業を受けて思いました。自分の発言により誰かが深く傷つき最悪の場合には、自殺という選択肢を選んでしまうかもしれないということを忘れずに、これから生活をしていくようにしたいです。

○「被差別部落出身だから」などのように、個人に関係ないことでその人の夢や能力などがつぶされてしまうのはとても許せないことだと思う。自分にできることは、差別問題について理解を深めることだと思う。差別を受けている人だけでなく、なぜ差別してしまうのかについても考えていきたい。

## 始業式の日程

8月21日(金)

チャイムは3学年の時間で鳴ります

08:30~08:40	朝読書				
08:40~08:45	SHR				
08:45~09:25	大清掃				
09:30~09:50	始業式				
	1年		2年		3年
09:50~10:45	頭髪服装検査,LHR 受験カード記入	09:50~10:45	頭髪服装検査,LHR 受験カード記入	09:50~10:45	頭髪服装検査 LHR
10:55~11:55	スタサポ(数60分)	10:55~11:55	スタサポ(数60分)	11:00~11:55	授業(55分)
11:55~12:40	昼休み				
12:40~13:50	スタサポ(英70分)	12:40~13:50	スタサポ(国70分)	12:40~13:35	授業
14:00~15:00	スタサポ(国60分)	14:00~15:20	スタサポ(英80分)	13:45~14:40	授業
15:05~15:45	リサーチ(40分)	15:25~15:45	自己採点	14:50~15:45	授業

【自己採点：自宅】

【リサーチ：自宅または他のHR】

【共通課題】			
チェック欄	科目	課題	提出日
	現代文B	夏目漱石の「こころ」を読んで、あらすじプリントを提出	8月21日(金)
	古典B	新成古典11~13, 16~18	8月21日(金)
	数学II	練習ドリル数学II 第29回~第46回	8月21日(金)
	C英語II	『SPRINT2 英語総合問題集 Lesson 12~15』 ※Lesson 12~15に解答を記入し、○つけをすること。	夏休み後最初の授業
	英語表現II	Lesson 21 Exercises (p.111)、Grammar Guide ⑥ (p.113) の書き取り英文を2回、意味を1回ずつ書く。	夏休み後最初の授業
	日本史A	プリント2枚(提出不要)	夏休みあけの授業で小テスト
	家庭基礎	プリント2枚	夏休み後最初の授業
	小論文	チャレンジノート p17のLESOON4まで	8月24日(月)
	修学旅行	修学旅行レポート(中央廊下に掲示)	8月21日(金)
	課題研究	班ごと	次回9月2日(水)
	学年	生活記録表	8月24日(月)

上記の他に国語・数学・英語は8月28日(金)小中間考査の勉強もしておくこと。

--	--	--	--

【欠点者課題・補習など】

※一覧にしておこう。

チェック欄	科目	課題	提出日	補習
	現代文B			
	古典B			
	数学II			8/18(火)~8/20(木)1限
	数学B			8/18(火)~8/20(木)2限
	C英語II			8/18(火)~8/20(木)4/5限
	英語表現II			8/18(火)~8/20(木)3限
	倫理			
	化学基礎			
	体育			
	保健			
	家庭基礎			
	体育			
	日本史A/生物			